

**GARIS BESAR PROGRAM PELATIHAN JABATAN SANITARIAN
JENJANG PERTAMA**

Nomor : MD.1
 Materi : Jabatan Fungsional Sanitarian
 Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : memahami tentang jabatan fungsional sanitarian	Peserta mampu menjelaskan tentang : 1. Jabfung karier PNS : - Pengertian jab. Structural & fungsional - Manfaat jab.structural & fungsional - Kaitan jab.structural & fungsional 2. Jabatan Sanitarian: - Pengertian jabfung - Tugas pokok - Tunjangan - Jenjang	1. Jabfung karier PNS : - Pengertian jab. Structural & fungsional - Manfaat jab.structural & fungsional - Kaitan jab.structural & fungsional 2. Jabatan Sanitarian: - Pengertian jabfung - Tugas pokok - Tunjangan - Jenjang	- CTJ - Disko - Penugasan	- Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi	

	<ul style="list-style-type: none"> - Unsur-unsur kegiatan <p>3. Pembinaan Jabfung :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengangkatan ke dlm jabfung sanitarian - Pembebasan sementara - Pengangkatan kembali - Pemberhentian <p>4. Mekanisme penetapan Penghitungan Angka Kredit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengumpulan Angka Kredit - DUPAK - Penilaian dan penetapan Angka Kredit 	<ul style="list-style-type: none"> - Unsur-unsur kegiatan <p>3. Pembinaan Jabfung :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengangkatan ke dlm jabfung sanitarian - Pembebasan sementara - Pengangkatan kembali - Pemberhentian <p>4. Mekanisme penetapan Penghitungan Angka Kredit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengumpulan Angka Kredit - DUPAK - Penilaian dan penetapan Angka Kredit 			
--	--	--	--	--	--

Nomor : MD.2
 Materi : Kebijakan di bidang kesehatan lingkungan
 Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu memahami tentang kebijakan di bidang kesehatan lingkungan	Peserta mampu menjelaskan tentang : 1. UU yang terkait dengan kesehatan lingkungan 2. PP yang terkait dengan kesehatan lingkungan 3. Keppres yang terkait dengan kesehatan lingkungan 4. Ke. Men. yang terkait dengan kesling 5. Perda yang terkait dengan kesling	1. UU 2. PP 3. Keppres 4. Kep.Men 5. Perda Yang terkait dengan kesling	- CTJ - Disko - Penugasan	- Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi	

Nomor : MD.3

Materi : Sanitarian dan perkembangan kesehatan lingkungan

Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta memahami perkembangan kesehatan lingkungan	<p>Peserta mampu menjelaskan tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetian dan sejarah sanitarian <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian sanitarian - Sejarah sanitarian 2. Sejarah perkembangan kesling : <ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan kesling internasional - Perkembangan kesling Indonesia 3. Ruang lingkup kesling : <ul style="list-style-type: none"> - Menurut WHO - Menurut Depkes - Menurut Prof Umar Fahmi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetian dan sejarah sanitarian : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian sanitarian - Sejarah sanitarian 2. Sejarah perkembangan kesling : <ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan kesling internasional - Perkembangan kesling Indonesia 3. Ruang lingkup kesling : <ul style="list-style-type: none"> - Menurut WHO - Menurut Depkes - Menurut Prof Umar Fahmi 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - Disko - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi 	

	4. Masalah kesling di Indonesia 5. Penyebab timbulnya masalah kesling 6. Upaya kesling	4. Masalah kesling di Indonesia 5. Penyebab timbulnya masalah kesling 6. Upaya kesling			
--	--	--	--	--	--

Nomor : MI.1

Materi : Persiapan Pelaksanaan Kegiatan Kesehatan Lingkungan

Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : mempersiapkan pelaksanaan kegiatan kesehatan lingkungan	<p>Peserta mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun rencana 5 tahunan : <ol style="list-style-type: none"> a. Menyusun TOR tk. Kab/kota. b. Menganalisis data sederhana tk.pusat c. Menyusun rancangan tk.pusat d. Menyajikan rancangan rencana tk pusat 2. Menyusun rencana tahunan <ol style="list-style-type: none"> a. Mengolah data sederhana tk.propinsi b. Mengolah data lanjut tk pusat c. Menganalisis data sederhana tk.pusat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan rencana 5 tahunan <ol style="list-style-type: none"> a. Penyusunan TOR tk. kab. b. Analisis data sederhana tk.pusat c. Penyusunan rancangan tk.pusat d. Penyajian rancang-an rencana tk pusat. 2. Penyusunan rencana tahunan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengolahan data sederhana tk.propinsi b. Pengolahan data lanjut tk.pusat c. Analisis data sederhana tk.pusat 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - Disko - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi 	

	<p>d. Menyajikan rancangan tk propinsi</p> <p>3. Menyusun rencana 3 bulanan tk propinsi</p> <p>4. Menyusun rencana bulanan tk. propinsi</p> <p>5. Menyusun rencana operasioal tk. propinsi</p> <p>6. Menyusun rancangan peraturan</p> <p>7. Menyusun rancangan pedoman</p> <p>8. Melaksanakan uji coba desain study kelayakan yg berkaitan dgn teknologi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tahapan studi kelayakan - Penyusunan TOR - Uji coba pelaksanaan 	<p>d. Penyajian rancang-an tk propinsi</p> <p>3. Penyusunan rencana 3 bulanan tk propinsi</p> <p>4. Penyusunan rencana bulanan tk. propins</p> <p>5. Penyusunan rencana operasional tkpropins</p> <p>6. Penyusunan rancangan peraturan</p> <p>7. Penyusunan rancangan pedoman</p> <p>8. Pelaksanaan uji coba desain study kelayakan yg berkaitan dgn teknologi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tahapan studi kelayakan - Penyusunan TOR - Uji coba pelaksanaan 			
--	--	--	--	--	--

Nomor : MI.2

Materi : Pengamatan Kesehatan Lingkungan

Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : melakukan pengamatan kesehatan lingkungan	<p>Peserta mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun instrument pengumpulan data secara primer untuk pengamatan kesehatan lingkungan 2. Melakukan kajian data secara deskriptif (sederhana) untuk pengamatan kesehatan lingkungan 3. Menyebarluaskan data hasil pengamatan kesehatan lingkungan 	<p>Pengamatan kesling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan pengamatan 2. Penetapan metode 3. Penyusunan instrumen untuk pengumpulan data primer 4. Pengkajian data secara deskriptif 5. Penyebarluasan data 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - Disko - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi 	

Nomor : MI.3

Materi : Pengawasan kesehatan lingkungan

Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : melakukan pengawasan kesehatan lingkungan	Peserta mampu melakukan : 1. Tindak lanjut pengawasan a. Menentukan diagnosa dan treatment inter- venesi obyek kelompok II tk. lanjut sederhana b. Melakukan konsultasi kesehatan lingkungan obyek kelompok I tingkat lanjut secara lokal c. Melakukan konsultasi kesehatan lingkungan obyek kelompok II tingkat lanjut secara nasional d. Melakukan konsultasi	1. Tindak lanjut pengawasan kesling a. Penentuan diagnosa dan treatment intervensi obyek kelompok II tingkat lanjut sederhana b. Teknik konsultasi kesehatan lingkungan obyek kelompok I tingkat lanjut secara lokal c. Teknik konsultasi kesehatan lingkungan obyek kelompok I tingkat lanjut secara nasional d. Teknik konsultasi	- CTJ - Disko - Penugasan	- Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi	

	<p>kesehatan lingkungan obyek kelompok II tingkat lanjut secara local</p> <p>e. Melakukan kunjungan /bimbingan teknis ke objek kelompok II local</p> <p>f. Menilai study dampak kesehatan lingkungan secara garis besar < 9 – 18 jam</p> <p>g. Menilai rencana pengelolaan/pemantauan lingkungan < 9 – 18 jam</p> <p>h. Menilai penyajian HACCP < 9 – 18 jam</p> <p>i. Menilai penyajian analisis kesehatan lingkungan lainnya < 9 – 18 jam</p>	<p>kesehatan lingkungan obyek kelompok II tingkat lanjut secara local</p> <p>e. Teknik-teknik bimbingan teknis ke objek kelompok II local</p> <p>f. Penilaian study dampak kesehatan lingkungan secara garis besar < 9 – 18 jam</p> <p>g. Penilaian rencana pengelolaan/pemantauan lingkungan < 9 – 18 jam</p> <p>h. Penilaian penyajian HACCP < 9 – 18 jam</p> <p>i. Penilaian penyajian analisis kesehatan lingkungan lainnya < 9 – 18 jam</p>			
--	---	--	--	--	--

Nomor : MI.4
Materi : Pemberdayaan Masyarakat
Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : Memberdayakan masyarakat dalam meningkatkan kualitas kesehatan lingkungan	Peserta mampu : 1. Mengidentifikasi perilaku untuk menentukan program	1. Identifikasi perilaku untuk menentukan program	- CTJ - Disko - Penugasan	- Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi	

Nomor : MI.5
 Materi : Penyusunan Karya Tulis/Ilmiah
 Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu Menyusun karya tulis/karya ilmiah di bidang kesehatan lingkungan	Peserta mampu : 1. Membuat karya ilmiah hasil pene-litian bidang kese-hatan yg dipublika-sikan dlm bentuk buku yg diterbitkan dan diedarkan secara nasional	1. - Bentuk karya ilmiah - Kerangka penulisan karya ilmiah - Strategi penulisan karya ilmiah hasil penelitian bidang kese hatan yg dipublika-sikan dlm bentuk buku yg diterbitkan dan diedarkan secara nasional	- CTJ - Disko - Penugasan	- Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi	
	2. Membuat karya ilmiah hasil peneliti-an bidang kesehat-an yang dipublikasi-kan dlm bentuk majalah ilmiah yang diakui instansi yang berwenang (LIPI)	2. - Bentuk karya ilmiah - Kerangka penulisan karya ilmiah - Strategi penulisan karya ilmiah hasil penelitan bidang kesehatan yang dipublikasikan dlm bentuk majalah ilmiah yg diakui instansi yang berwenang (LIPI)			

	<p>3. Membuat karya tulis berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dengan gagasan sendiri dlm bidang kesehatan yg tdk dipublikasikan tetapi didokumentasikan pd perpustakaan dlm bentuk buku dan atau makalah</p> <p>4. Membuat karya tulis berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dgn gagasan sendiri dlm bidang kesehatan yang dipublikasikan dlm bentuk buku dan atau makalah</p>	<p>3. - Bentuk karya tulis - Kerangka penulisan karya tulis - Strategi penulisan karya tulis berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dengan gagasan sendiri dlm bidang kesehatan yg tdk dipublikasikan tetapi didokumentasikan pd perpustakaan dlm bentuk buku dan atau makalah</p> <p>4. - Bentuk karya tulis - Kerangka penulisan karya tulis - Strategi penulisan karya tulis berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dgn gagasan sendiri dlm bidang kesehatan yang dipublikasikan dlm bentuk buku dan atau makalah</p>			
--	--	--	--	--	--

	5. Membuat tulisan ilmiah populer di bidang kesehatan lingkungan yg disebarluaskan melalui media massa	5. - Bentuk penulisan - Kerangka penulisan - Strategi penulisan ilmiah populer di bidang kesehatan lingkungan yg disebarluaskan melalui media massa			
--	--	---	--	--	--

Nomor : MI.6
 Materi : Teknik menterjemahkan/menyadur buku
 Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu menterjemahkan/menyadur buku dan bahan lainnya di bidang kesehatan lingkungan	<p>Peserta mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan/menyadur buku di bidang kesehatan lingkungan yang dipublikasikan dalam bentuk buku yang diterbitkan atau diedarkan secara nasional 2. Menterjemahkan/menyadur buku di bidang kesehatan lingkungan yg dipublikasikan dlm bentuk majalah ilmiah yg diakui oleh instansi yg berwenang (LIPI) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. - prinsip-prinsip menterjemahkan/menyadur <ul style="list-style-type: none"> - teknik menterjemahkan /menyadur - teknik penulisan menterjemahkan/menyadur buku di bidang kesling yang dipublikasikan dlm bentuk buku 2. - prinsip-prinsip menterjemahkan/menyadur <ul style="list-style-type: none"> - teknik menterjemahkan /menyadur - teknik penulisan menterjemahkan/menyadur buku di bidang kesling yang dipublikasikan dlm 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - Disko - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi 	

	<p>3. Menterjemahkan/menyadur buku di bidang kesehatan lingkungan yg tdk dipublikasikan dlm bentuk buku & atau makalah</p> <p>4. Membuat abstrak tulisan ilmiah yg dimuat dlm penerbitan</p>	<p>bentuk majalah ilmiah yg diakui oleh instansi yg berwenang (LIPI)</p> <p>3. - prinsip-prinsip menterjemahkan/menyadur - teknik menterjemahkan /menyadur - teknik penulisan menterjemahkan/menyadur buku di bidang kesling yang dipublikasikan dlm bentuk buku & atau makalah</p> <p>4. - Teknik Pembuatan abstrak - Teknik penulisan abstrak</p>			
--	--	--	--	--	--

Nomor : MI.7
Materi : Penyusunan Pedoman/Juklak/Juknis
Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang kesehatan lingkungan	Peserta mampu : Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang kesehatan lingkungan	1. Pengertian 2. Kerangka penulisan 3. Prinsip dan teknik penulisan	- CTJ - Disko - Penugasan	- Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi	

Nomor : MI.8

Materi : Pengembangan Teknologi Tepat Guna di bidang kesehatan lingkungan

Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : Mengembangkan teknologi tepat guna di bidang kesehatan lingkungan	Peserta mampu : Mengembangkan teknologi tepat guna di bidang kesehatan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian teknologi di bidang kesehatan lingkungan 2. Pengertian tepat guna di bidang kesehatan lingkungan 3. Langkah-langkah pengembangan tepat guna berdasarkan sasaran, sarana, situasi dan kondisi 4. Contoh-contoh teknologi tepat guna 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - Disko - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi 	

Nomor : MP.1
 Materi : BLC (Building Learning Comitment)
 Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Menciptakan suasana belajar yang kondusif.	1. Melakukan kegiatan pengenalan diri dan lingkungannya 2. Mencapai komitmen dalam proses pembelajaran 3. Membentuk organisasi kelas	1. Sistem temporer 2. Konsep sistem sosial 3. Harapan 4. Norma Komitmen proses pembelajaran Organisasi kelas, tugas dan tanggung jawab	Permainan Diskusi	Transparant LCD OHP Alat Bantu sesuai permainan Form nilai-nilai	Buku Dinamika Kelompok Buku Team Building.

Nomor : MP.2
 Materi : Teknik-teknik melatih
 Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : melatih yang berkaitan dengan bidang kesehatan lingkungan	Peserta mampu menje- laskan tentang : 1. Penciptaan iklim pembelajaran 2. Metodologi pembelajaran 3. Alat Bantu pembelajaran 4. Perencanaan proses pembelajaran 5. Evaluasi pembelajaran 6. Cara membuat satpel	Teknik-teknik melatih: 1. Penciptaan iklim pembelajaran 2. Metodologi pembelajaran 3. Alat Bantu pembelajaran 4. Perencanaan proses pembelajaran 5. Evaluasi pembelajaran 6. Cara membuat satpel	- CTJ - Disko - Penugasan	- Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi	