

**GARIS BESAR PROGRAM PELATIHAN JABATAN SANITARIAN  
JENJANG PELAKSANA PEMULA**

Nomor : MD.1  
Materi : Jabatan Fungsional Sanitarian  
Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : memahami tentang jabatan fungsional sanitarian	Peserta mampu menjelaskan tentang : 1. Jabfung karier PNS : - Pengertian jab. Structural & fungsional - Manfaat jab.structural & fungsional - Kaitan jab.structural & fungsional  2. Jabatan Sanitarian: - Pengertian jabfung - Tugas pokok - Tunjangan - Jenjang - Unsur-unsur kegiatan	1. Jabfung karier PNS : - Pengertian jab. Structural & fungsional - Manfaat jab.structural & fungsional - Kaitan jab.structural & fungsional  2. Jabatan Sanitarian: - Pengertian jabfung - Tugas pokok - Tunjangan - Jenjang - Unsur-unsur kegiatan	- CTJ - Disko - Penugasan	- Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi	

	<p>3. Pembinaan Jabfung :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengangkatan ke dlm jabfung sanitarian</li> <li>- Pembebasan sementara</li> <li>- Pengangkatan kembali</li> <li>- Pemberhentian</li> </ul> <p>4. Mekanisme penetapan Penghitungan Angka Kredit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan Angka Kredit</li> <li>- DUPAK</li> <li>- Penilaian dan penetapan Angka Kredit</li> </ul>	<p>3. Pembinaan Jabfung :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengangkatan ke dlm jabfung sanitarian</li> <li>- Pembebasan sementara</li> <li>- Pengangkatan kembali</li> <li>- Pemberhentian</li> </ul> <p>4. Mekanisme penetapan Penghitungan Angka Kredit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan Angka Kredit</li> <li>- DUPAK</li> <li>- Penilaian dan penetapan Angka Kredit</li> </ul>			
--	---	---	--	--	--

Nomor : MD.2  
 Materi : Kebijakan di bidang kesehatan lingkungan  
 Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu memahami tentang kebijakan di bidang kesehatan lingkungan	Peserta mampu menjelaskan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- UU yang terkait dengan kesehatan lingkungan</li> <li>- PP yang terkait dengan kesehatan lingkungan</li> <li>- Keppres yang terkait dengan kesehatan lingkungan</li> <li>- Ke. Men. yang terkait dengan kesling</li> <li>- Perda yang terkait dengan keeling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UU</li> <li>- PP</li> <li>- Keppres</li> <li>- Kep.Men</li> <li>- Perda</li> </ul> Yang terkait dengan kesling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Disko</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparant</li> <li>- LCD</li> <li>- OHP</li> <li>- Bahan diskusi</li> </ul>	

Nomor : MD.3

Materi : Sanitarian dan perkembangan kesehatan lingkungan

Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta memahami perkembangan kesehatan lingkungan	<p>Peserta mampu menjelaskan tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetian dan sejarah sanitarian <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian sanitarian</li> <li>- Sejarah sanitarian</li> </ul> </li> <li>2. Sejarah perkembangan kesling : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkembangan kesling internasional</li> <li>- Perkembangan kesling Indonesia</li> </ul> </li> <li>3. Ruang lingkup kesling : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menurut WHO</li> <li>- Menurut Depkes</li> <li>- Menurut Prof Umar Fahmi</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetian dan sejarah sanitarian : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian sanitarian</li> <li>- Sejarah sanitarian</li> </ul> </li> <li>2. Sejarah perkembangan kesling : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkembangan kesling internasional</li> <li>- Perkembangan kesling Indonesia</li> </ul> </li> <li>3. Ruang lingkup kesling : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menurut WHO</li> <li>- Menurut Depkes</li> <li>- Menurut Prof Umar Fahmi</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Disko</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparant</li> <li>- LCD</li> <li>- OHP</li> <li>- Bahan diskusi</li> </ul>	

	4. Masalah kesling di Indonesia 5. Penyebab timbulnya masalah kesling 6. Upaya kesling	4. Masalah kesling di Indonesia 5. Penyebab timbulnya masalah kesling 6. Upaya kesling			
--	--	--	--	--	--

Nomor : MI.1

Materi : Persiapan Pelaksanaan Kegiatan Kesehatan Lingkungan

Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu :mempersiapkan pelaksanaan kegiatan kesehatan lingkungan	<p>Peserta mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempersiapkan penyusunan rencana 5 tahunan :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengumpulkan data tk. kabupaten/kota</li> <li>b. Mengolah data sederhana tk. kabupaten/kota</li> </ol> </li> <li>2. Mempersiapkan penyusunan rencana tahunan                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyusun TOR tk kecamatan/puskesmas</li> <li>b. Menyusun TOR tk kabupaten/kota</li> <li>c. Mengumpulkan data tk kecamatan/puskesmas</li> <li>d. Mengumpulkan data tk kabupaten/kota</li> <li>e. Mengolah data sederhana tk kecamatan/puskesmas</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Persiapan penyusunan rencana 5 tahunan :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengumpulan data tk. kabupaten/kota</li> <li>b. Pengolahan data sederhana tk. kabupaten/kota</li> </ol> </li> <li>2. Persiapan penyusunan rencana tahunan                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penyusunan TOR tk kecamatan/puskesmas</li> <li>b. Penyusunan TOR tk kabupaten/kota</li> <li>c. Pengumpulan data tk kecamatan/puskesmas</li> <li>d. Pengumpulan data tk kabupaten/kota</li> <li>e. Pengolahan data sederhana tk kec. /puskesmas</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Disko</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparant</li> <li>- LCD</li> <li>- OHP</li> <li>- Bahan diskusi</li> </ul>	

Nomor : MI.2

Materi : Pengamatan Kesehatan Lingkungan

Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : melakukan pengamatan kesehatan lingkungan	Peserta mampu : 1. Mengumpulkan bahan utk persiapan dlm pengumpulan data. 2. Melakukan pengumpulan data primer	1. Pengumpulan bahan utk persiapan dlm pengumpulan data 2. Pengumpulan data primer	- CTJ - Disko - Penugasan	- Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi	

Nomor : MI.3

Materi : Pengawasan kesehatan lingkungan

Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : melakukan pengawasan kesehatan lingkungan	<p>Peserta mampu melakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan kualitas kesling :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pemeriksaan obyek kelompok 1 secara sederhana</li> <li>b. Melakukan pemeriksaan obyek kelompok 1 konvensional</li> <li>c. Mengambil sample dan specimen obyek kelompok II sederhana</li> <li>d. Mengambil sample specimen obyek kelompok II secara konvensional</li> </ol> </li> <li>2. Tindak lanjut pengawasan : Menentukan diagnosa dan treatment intervensi obyek kelompok 1 awal sederhana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan kualitas kesling :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemeriksaan obyek kelompok 1 secara sederhana</li> <li>b. Pemeriksaan obyek kelompok 1 konvensional</li> <li>c. Pengambilan sample dan specimen obyek kelompok II sederhana</li> <li>d. Pengambilan sample specimen obyek kelompok II secara konvensional</li> </ol> </li> <li>2. Tindak lanjut pengawasan : Menentukan diagnosa dan treatment intervensi obyek kelompok 1 awal sederhana</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Disko</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparant</li> <li>- LCD</li> <li>- OHP</li> <li>- Bahan diskusi</li> </ul>	

Nomor : MI.4  
 Materi : Pemberdayaan Masyarakat  
 Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : Memberdayakan masyarakat dalam meningkatkan kualitas kes ling	Peserta mampu : Mengerahkan dan mengerahkan kelompok masyarakat potensial yang terdiri dari pejabat berwenang/tokoh masyarakat/tokoh agama, berupa kegiatan konsultasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pemberdayaan masyarakat</li> <li>2. Teknik menggerakkan dan mengerahkan masyarakat</li> <li>3. Prinsip pelayanan konseling kepada masyarakat</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Disko</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparant</li> <li>- LCD</li> <li>- OHP</li> <li>- Bahan diskusi</li> </ul>	

Nomor : MI.5  
 Materi : Penyusunan Karya Tulis/Ilmiah  
 Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu Menyusun karya tulis/karya ilmiah di bidang kesehatan lingkungan	Peserta mampu : 1. Membuat karya ilmiah hasil penelitian bidang kesehatan yg dipublikasikan dlm bentuk buku yg diterbitkan dan diedarkan secara nasional	1. - Bentuk karya ilmiah - Kerangka penulisan karya ilmiah - Strategi penulisan karya ilmiah hasil penelitian bidang kesehatan yg dipublikasikan dlm bentuk buku yg diterbitkan dan diedarkan secara nasional	- CTJ - Disko - Penugasan	- Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi	
	2. Membuat karya ilmiah hasil penelitian bidang kesehatan yang dipublikasikan dlm bentuk majalah ilmiah yang diakui instansi yang berwenang (LIPI)	2. - Bentuk karya ilmiah - Kerangka penulisan karya ilmiah - Strategi penulisan karya ilmiah hasil penelitian bidang kesehatan yang dipublikasikan dlm bentuk majalah ilmiah yg diakui instansi yang berwenang (LIPI)			

	<p>3. Membuat karya tulis berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dengan gagasan sendiri dlm bidang kesehatan yg tdk dipublikasikan tetapi didokumentasikan pd perpustakaan dlm bentuk buku dan atau makalah</p> <p>4. Membuat karya tulis berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dgn gagasan sendiri dlm bidang kesehatan yang dipublikasikan dlm bentuk buku dan atau makalah</p>	<p>3. - Bentuk karya tulis          - Kerangka penulisan karya tulis          - Strategi penulisan karya tulis berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dengan gagasan sendiri dlm bidang kesehatan yg tdk dipublikasikan tetapi didokumentasikan pd perpustakaan dlm bentuk buku dan atau makalah</p> <p>4. - Bentuk karya tulis          - Kerangka penulisan karya tulis          - Strategi penulisan karya tulis berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dgn gagasan sendiri dlm bidang kesehatan yang dipublikasikan dlm bentuk buku dan atau makalah</p>			
--	--	--	--	--	--

	5. Membuat tulisan ilmiah populer di bidang kesehatan lingkungan yg disebarluaskan melalui media massa	5. - Bentuk penulisan - Kerangka penulisan - Strategi penulisan ilmiah populer di bidang kesehatan lingkungan yg disebarluaskan melalui media massa			
--	--	---	--	--	--

Nomor : MI.6

Materi : Teknik menterjemahkan/menyadur buku

Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu menterjemahkan/menyadur buku dan bahan lainnya di bidang kesehatan lingkungan	<p>Peserta mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menterjemahkan/menyadur buku di bidang kesehatan lingkungan yang dipublikasikan dalam bentuk buku yang diterbitkan atau diedarkan secara nasional</li> <li>2. Menterjemahkan/menyadur buku di bidang kesehatan lingkungan yg dipublikasikan dlm bentuk majalah ilmiah yg diakui oleh instansi yg berwenang (LIPI)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - prinsip-prinsip menterjemahkan/menyadur <ul style="list-style-type: none"> <li>- teknik menterjemahkan /menyadur</li> <li>- teknik penulisan menterjemahkan/menyadur buku di bidang kesling yang dipublikasikan dlm bentuk buku</li> </ul> </li> <li>2. - prinsip-prinsip menterjemahkan/menyadur <ul style="list-style-type: none"> <li>- teknik menterjemahkan /menyadur</li> <li>- teknik penulisan menterjemahkan/menyadur buku di bidang kesling yang dipublikasikan dlm</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Disko</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparant</li> <li>- LCD</li> <li>- OHP</li> <li>- Bahan diskusi</li> </ul>	

	<p>3. Menterjemahkan/menyadur buku di bidang kesehatan lingkungan yg tdk dipublikasikan dlm bentuk buku &amp; atau makalah</p> <p>4. Membuat abstrak tulisan ilmiah yg dimuat dlm penerbitan</p>	<p>bentuk majalah ilmiah yg diakui oleh instansi yg berwenang (LIPI)</p> <p>3. - prinsip-prinsip menterjemahkan/menyadur          - teknik menterjemahkan /menyadur          - teknik penulisan menterjemahkan/menyadur buku di bidang kesling yang dipublikasikan dlm bentuk buku &amp; atau makalah</p> <p>4. - Teknik Pembuatan abstrak          - Teknik penulisan abstrak</p>			
--	--	--	--	--	--

Nomor : MI.7  
 Materi : Penyusunan Pedoman/Juklak/Juknis  
 Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang kesehatan lingkungan	Peserta mampu : Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang kesehatan lingkungan	1. Pengertian 2. Kerangka penulisan 3. Prinsip dan teknik penulisan	- CTJ - Disko - Penugasan	- Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi	

Nomor : MI.8

Materi : Pengembangan Teknologi Tepat Guna di bidang kesehatan lingkungan

Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : Mengembangkan teknologi tepat guna di bidang kesehatan lingkungan	Peserta mampu : Mengembangkan teknologi tepat guna di bidang kesehatan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian teknologi di bidang kesehatan lingkungan</li> <li>2. Pengertian tepat guna di bidang kesehatan lingkungan</li> <li>3. Langkah-langkah pengembangan tepat guna berdasarkan sasaran, sarana, situasi dan kondisi</li> <li>4. Contoh-contoh teknologi tepat guna</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Disko</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparant</li> <li>- LCD</li> <li>- OHP</li> <li>- Bahan diskusi</li> </ul>	

Nomor : MP.1  
 Materi : BLC (Building Learning Comitment)  
 Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Menciptakan suasana belajar yang kondusif.	1. Melakukan kegiatan pengendalian diri dan lingkungannya  2. Mencapai komitmen dalam proses pembelajaran  3. Membentuk organisasi kelas	1. Sistem temporer 2. Konsep sistem sosial 3. Harapan 4. Norma  Komitmen proses pembelajaran  Organisasi kelas, tugas dan tanggung jawab	Permainan  Diskusi	Transparant  LCD  OHP  Alat Bantu sesuai permainan  Form nilai-nilai	Buku Dinamika Kelompok  Buku Team Building.

Nomor : MP.2  
 Materi : Teknik-teknik melatih  
 Waktu :

TPU	TPK	Pokok Bahasan	Metoda	Alat Bantu	Referensi
Peserta mampu : melatih yang berkaitan dengan bidang kesehatan lingkungan	Peserta mampu menje- laskan tentang :  1. Penciptaan iklim pembelajaran  2. Metodologi pembelajaran  3. Alat Bantu pembelajaran  4. Perencanaan proses pembelajaran  5. Evaluasi pembelajaran  6. Cara membuat satpel	Teknik-teknik melatih:  1. Penciptaan iklim pembelajaran  2. Metodologi pembelajaran  3. Alat Bantu pembelajaran  4. Perencanaan proses pembelajaran  5. Evaluasi pembelajaran  6. Cara membuat satpel	- CTJ - Disko - Penugasan	- Transparant - LCD - OHP - Bahan diskusi	